

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未記入
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	39	2	0	0
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	36	5	0	0
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	39	2	0	0
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画*1が作成されているか	40	1	0	0
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	40	1	0	0
	6	幼稚園や保育所等との交流等をとおして、他の子どもと活動する機会があるか	13	14	12	2
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	41	0	0	0
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	38	3	0	0
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	39	2	0	0
	10	保護者懇談会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	30	7	3	1
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	34	6	0	1
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	37	4	0	0
	13	定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	38	2	0	1
	14	個人情報に十分注意しているか	41	0	0	0
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	37	3	1	0
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	38	2	0	1
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	40	1	0	0
	18	事業所の支援に満足しているか	39	2	0	0

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	未記入	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	7	0	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	6	11	0	0	未歩行児のいるクラスは職員が足りないことがある。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	16	1	0	0	玄関から教室、トイレはバリアフリーである。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	9	3	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	16	1	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11	3	0	3	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	14	2	1	0	平成30年度に第三者評価を行い、業務の改善に努めた。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	12	5	0	0	外部・内部研修に参加し、専門性を高めている。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	16	1	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	12	5	0	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	15	2	0	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14	3	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	/	/	/	/	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	14	3	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	13	4	0	0	毎日実施され、確認が行われてから支援にあたっている。(実習生も含む)

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	15	2	0	0	毎日実施され、反省や情報共有が行われ、翌日からの支援に活かしている。(実習生も含む)
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	16	1	0	0	支援終了後、クラス活動の内容や、児童の個人記録が毎日とられており、支援の検証・改善につなげている。
関係機関や保護者との連携	18	定期的にモニタリングを行い個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	15	2	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	12	4	0	1	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	13	4	0	0	子どもや保護者の状況を把握している相談支援専門員が参画している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	/	/	/	/	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	8	4	0	5	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	/	/	/	/	
	24	幼稚園や学校等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	14	3	0	0	特別支援学校や、特別支援学級では先生の来園・電話による引き継ぎ、また、学校の幼保連絡協議会に参加して、引き継ぎを行っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	13	3	0	1	
	26	幼稚園や保育所等との交流等をとおして、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	7	8	0	昨年度、近隣の保育園との交流を目標に園庭に遊びに行かせていただく予定を立てたがコロナウイルス感染症拡大防止のため中止となった。落ち着いたら実施していきたい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	/	/	/	/	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	15	2	0	0	通園グループ…母子通園を行い、来園時にご家庭と、園での様子を伝え合っている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	9	6	2	0		

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	15	2	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	15	2	0	0	
	32	保護者懇談会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	16	1	0	0	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	0	0	0	苦情やご意見をいただいた時に、職員会議を開催し、協議して対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	16	1	0	0	毎月、園に通園しているグループの保護者向けに園便りを発行し、活動内容や、行事予定を伝えている。
	35	個人情報に十分注意しているか	16	0	1	0	職員の退勤時には、個人情報のある書類が入っているキャビネットは施錠し、パソコンはカギのある棚に収納している。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	17	0	0	0	子どもには保育の1日の予定を写真や絵カードを使って伝えている。行事や、悪天候の際の登園について、また感染症について等の通知文を保護者に出して確実に伝達できるようにしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	12	2	3	0	地域に開かれた施設を指し、年5回施設公開を実施している。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	15	2	0	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	17	0	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	17	0	0	0	虐待防止のチェックリスト、研修を行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	17	0	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	17	0	0	0	
	43	ヒヤリハット報告書を作成して事業所内で共有しているか	17	0	0	0	今年度、15件の報告があり、職員会議で共有し、注意を呼びかけた。